



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☒ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
2. ชื่อ – สกุล นายมุหัมมัดตอลาล แกมะ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาตรี	Aligarh Muslim University India	B.A.	Political Science	2543
ปริญญาโท	Jamia Millia Islamia University, India	M.A	Islamic Studies	2546
ปริญญาเอก	Aligarh Muslim University, India	Ph.D	Islamic Studies	2552

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

- อุไรรัตน์ ยามาเรียง และมุหัมมัดตอลาล แกมะ. (2556). รูปแบบการจัดการความรู้สู่การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดตอลาล แกมะ. (2558). การศึกษาความต้องการต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้านการบริหารงานโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อุไรรัตน์ ยามาเรียง และคณะ. (2556). รายงานโครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ/วิชาเอก ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดตอลาล แกมะ. (2558). การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษาเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยสำหรับนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มุหัมมัดตอลาล แกมะ. (2559). บทบาทของผู้นำท้องถิ่นและผู้นำศาสนาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อสันติสุขที่ยั่งยืน. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มุหัมมัดรฺยูยานี บากา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ และคณะ. (2559). การพัฒนาการจัดการสอนอิสลามศึกษาแบบบูรณาการระดับอิสลามศึกษาตอนปลายสำหรับโปรแกรมวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษาระดับอิสลามศึกษาชั้นปีที่ ๑. ยะลา: สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

6.2 บทความ

Muhammadtolan Kaemah. (2005). *Trend of Islamic Movements in the 20st Century, India*: Aligarh Journal.

Muhammadtolan Kaemah. (2013). *Islam and Peace Building in Multi Religious And Cultural Society: A Case Study in Yala, Pattani and Natathiwat of Thailand*, Proceedings of the 1st International Conference in Islamic Education. Yala: Yala Rajabhat University

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 2 ปี

ชื่อวิชา Introduction to Islam

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสำหรับครู

ชื่อวิชา ศาสนาเปรียบเทียบ

7.1.2 ระดับปริญญาโท 3 ปี

ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ 1

ชื่อวิชา สัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษา

ชื่อวิชา วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา

ชื่อวิชา ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา

ชื่อวิชา การเขียนทางวิชาการ

ชื่อวิชา สารัตถะทางการศึกษาอิสลาม

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

7.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 18 เรื่อง

ชาฮิดา เองเปีย. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สาระวิชาจริยธรรม (อัลอัคลาก) สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3 โรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม โดยใช้เทคนิคหมวกการคิด 6 ใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

- จินดา ราชนิยม. (2556). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการจริยธรรมอิสลาม(อัล-อัคลาก) กับวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านน้ำคำ อำเภอทุ่งยางแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ตูแวนะ อีเต. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาอัลฟิฮฺ เรื่อง การปกปิดเอาเราะฮฺตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเกล็ดแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- พาติยะห์ อาลีมาลี. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอาหรับ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-PLUS สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2 โรงเรียนอาสาสุลดินวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- พาตีเมาะ สะแ. (2556). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้จริยธรรม เรื่อง ชุดหลักจริยธรรมตามหลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอิน ประจำสมัย พ.ศ.2548 ชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รุสดี อารง. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษามลายู สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะฮฺ) ปีที่ 1 หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รอฮิมะห์ ลิกามิง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สาระวิชาอัล-หะดีษ เรื่อง เพื่อนบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลูโบะบายะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- วาสุกรี ดอเลาะ. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สาระภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางชั้นปีที่ 1 โรงเรียนดรฺณศาสนวิทยา โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- แวนสุรอยดา ยามา. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สาระอัล-หะดีษ โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุขศรี กาดามุง (2557). ศึกษารูปแบบการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

สากีนะ เปาะสลาเมาะ. (2556). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษามลายู (ยาวี) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

หวันอาซือหะมะ กาเจ. (2557). การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์สาระภาษาอาหรับโดยใช้เพลง (อนาซิด) สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกาตอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อดุลอายิ ยูโน. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สาระวิชาภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสตดิกยะห์อิสลามียะห์ โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อับดุลรอซิด ลาเตะ. (2558). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ประวัติของบรรดา อุลูลอัสมีย สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์) ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อาดารีนา เจ๊ะมะ. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายู เรื่อง เล่าเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อิสลามตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3 โรงเรียนดารุสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อารีนา หะยีเตะ. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (CIRC). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ฮารตีนิ เจ๊ะหมิง. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระอัตตาริศ(ศาสนประวัติ) เรื่อง เคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น(อิบตีดาอียะห์) ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 8 เรื่อง

มาหามะ มะนุ. (2556). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับโดยใช้แผนภาพลำดับความคิด . การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

- มนีรอส สารี. (2556). การใช้เทคนิคการตั้งคำถามในการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษามลายูระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1 . การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- แวอับดุลรอมนัน ยาเมาะ. (2557). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษามลายูโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านคำแบบป็นต้น. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อันวา ดาตุ. (2556). การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักการอิสลาม . การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อับดุลเลาะห์ มะลา. (2557). การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หลักสูตรระยะสั้น “คุณธรรม จริยธรรม” โรงเรียนอัล-อียะวิทยา. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อุสมาน ยะโก๊ะ. (2557). กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อารีฟะห์ ดอเลาะ. (2556). การพัฒนาหนังสืออ่านประกอบสามมิติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ฮัมดี กามา. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนาอิสลามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2556 ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่1. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.3 ประสพการณ์การทำงานอื่นๆ

- อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา Introduction to Islam ณ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
- อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนดรุณเป็ดสุลาตัน มุลนิ

(ลงชื่อ) เจ้าของประวัติ
(อาจารย์ ดร.มูหัมมัดตอลาล แกมะ)
ธันวาคม 2558